

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Чикуров Александр Игнатович**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КРАЕВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.В.01 Краеведение

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

к.п.н., доцент, Шешегова Елена Валентиновна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании краеведческой деятельности, исходя из задач дисциплины, связанных с повышением общей культуры, обретением научных знаний

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение базовыми понятиями, методологическими и организационными основами современной краеведческой науки;
- овладение научно-исследовательскими и диагностическими методами краеведческих исследований и способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с комплексно-системным подходом к территории как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта</b>	
<b>ПК-2.1:Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</b>	
Уровень 1	современные технологии
Уровень 2	знать современные методы проектирования
Уровень 3	знать основы формирования турпродукта
Уровень 1	работать с современными технологиями в области проектирования
Уровень 2	уметь применять современные методы проектирования турпродукта
Уровень 3	уметь выявлять современные методики для создания турпродукта
Уровень 1	владеть современными технологиями при создании турпродукта
Уровень 2	владеть современными методами формирования турпродукта
Уровень 3	владеть методиками и технологиями при планировании и проектировании современного турпродукта

<b>ПК-2.2: Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</b>	
Уровень 1	основы реализации турпродукта
Уровень 2	знать методику и особенности реализации проектов
Уровень 3	знать способы координации деятельности предприятий туристской индустрии
Уровень 1	уметь осуществлять контроль за реализацией проектов
Уровень 2	координировать деятельность подразделений предприятия
Уровень 3	обеспечивать согласованность деятельности турагентств
Уровень 1	методами контроля в сфере реализации проекта
Уровень 2	навыками координации действий функциональных подразделений предприятия
Уровень 3	навыками контроля и реализации деятельности подразделений предприятия
<b>ПК-2.3: Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии</b>	
Уровень 1	современные технологии для решения практических задач
Уровень 2	знать основные современные прикладные программы, необходимые в туристской индустрии
Уровень 3	знать современные Интернет - ресурсы , используемые в туристском бизнесе
Уровень 1	применять современные технологии для решения практических задач
Уровень 2	применять основные современные прикладные программы в работе
Уровень 3	применять современные Интернет - ресурсы , используемые в туристском бизнесе
Уровень 1	современными технологиями для решения практических задач
Уровень 2	основными современными прикладными программами в сфере туристской индустрии
Уровень 3	современными Интернет - ресурсами , используемыми в туристском бизнесе

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краеведение» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП ВО по направлению 43.03.02

«Туризм» профиля 43.03.02.01 «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Дисциплина «Краеведение» является основой для изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Туристские центры  
Технологии экскурсионной деятельности  
Туроперейтинг  
Культурно-познавательный туризм

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25558>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы краеведения	10	16	0	22	ПК-2.1 ПК-2.3
2	Объекты краеведения	8	20	0	32	ПК-2.3
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в предмет	2	0	0
2	1	История краеведения в России и в Красноярском крае	4	0	0
3	1	Источники краеведения	2	0	0
4	1	Топонимика в краеведении	2	0	0
5	2	Природный потенциал Красноярского края	4	0	0
6	2	Культурно-исторический потенциал Красноярского края	4	0	0
Всего			18	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История краеведения в России и в Красноярском крае	6	0	0
2	1	Источники краеведения	4	0	0
3	1	Топонимика в краеведении	6	0	0
4	2	Природный потенциал Красноярского края	10	0	0
5	2	Культурно-исторический потенциал Красноярского края	10	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никонова М. А.	Краеведение: учеб. пособие для вузов по напр. подг. "Педагогическое образование" профиль "География"	Москва: Академия, 2012

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Статейнов А. П.	География Красноярского края	Красноярск: "Буква С", 2008



6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Быконя Г. Ф., Рукша Г. Л.	Памятники истории и культуры Красноярского края: Вып.2	Красноярск: КППИ, 1992
Л2.2	Степанов А. П., Быконя Г. Ф.	Енисейская губерния: научно-популярная литература	Красноярск: "Горница", 1997
Л2.3	Потапов И. Ф.	Енисейская губерния. История в документах и фотографиях	Красноярск: Офсет, 2008
Л2.4	Косолапов А. Б.	География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2014
Л2.5	Рафиков Р.Г.	Этноатлас Красноярского края	Красноярск: Платина, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никонова М. А.	Краеведение: учеб. пособие для вузов по напр. подг. "Педагогическое образование" профиль "География"	Москва: Академия, 2012

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2013. — 152 с. — Режим доступа:	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44326">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44326</a>
Э2	Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.07.2008 г. Режим доступа	<a href="http://www.tbs-sputnik.ru">http://www.tbs-sputnik.ru</a>
Э3	Закон РФ «Федеральный закон о природных и лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 27.04 2008 г.	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э4	Косова, Л.С. Краеведение: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Косова, Л.П. Лыготина. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014. — 138 с. — Режим доступа:	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76719">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76719</a>
Э5	Электронный курс	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11264">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11264</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе освоения курса дисциплины "Краеведение" большое значение и количество часов отводится самостоятельной работе студентов.

1. По плану, предоставленному преподавателем, студенты составляют письменные отчеты по итогам проведенных экскурсионных занятий

2. Каждый студент оформляет итоговую работу по курсу "Краеведение" о культурно-исторических и природных ресурсах определенного муниципального образования Красноярского края и перспективах развития туризма в данном мо. (по выбору студента и плану предоставленному преподавателем). Работа предоставляется в печатном виде - рефераты, а также заслушивается на практических занятиях в виде докладов с презентацией на слайдах. Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме, - в форме электронного документа. Промежуточный контроль осуществляется в виде тестов (материалы для изучения направляются в электронном виде) и написания реферативных работ.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В процессе изучения дисциплины используются:
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
9.1.6	
9.1.7	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.